

创世记第1章的解释

马正翔

大纲

- 出发点：圣经是神的默示，是无误的
- 解经的原则和方法
- 现代常见的创世观点
- 创世记第一章的体裁
- “天”的字义
- 教会历史中对创世记第一章的传统理解
- 关于传统解释的一些问答
- 资料推荐
- 结论

出发点：圣经是神的默示，是无误的

- 提后3:16-17：圣经都是神所默示的（或作：凡神所默示的圣经），於教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。
- 提后2:13：我们纵然失信，他仍是可信的，因为他不能背乎自己。
- 提多1:2：盼望那无谎言的神在万古之先所应许的永生，
- 无误也不可能有误（Inerrant & Infallible）

解经的原则和方法

- 解经 (exegesis) : 读出经文想向原初的读者表达的意思
- 曲解 (eisegesis) : 把自己想要的意思读进经文里面
- 诠释学 (Hermeneutics) : 关于解经原则和方法的一门学问。有8个原则：
 - 字词的定义 (Definition) ,
 - 字词的用法 (Usage) ,
 - 前后文 (Context) ,
 - 历史背景 (Historical background) ,
 - 逻辑 (Logic : applying the laws of language and grammatical analysis) ,
 - 先例 (Precedence) ,
 - 一致 (Unity) ,
 - 推理 (Inference)

创世记第1章

- 1 起初，神创造天地。
- 2 地是空虚混沌，渊面黑暗；神的灵运行在水面上。
- 3 神说：要有光，就有了光。
- 4 神看光是好的，就把光暗分开了。
- 5 神称光为昼，称暗为夜。**有晚上，有早晨，这是头一日。**
- 6 神说：诸水之间要有空气，将水分为上下。
- 7 神就造出空气，将空气以下的水、空气以上的水分开了。事就这样成了。
- 8 神称空气为天。**有晚上，有早晨，是第二日。**
- 9 神说：天下的水要聚在一处，使旱地露出来。事就这样成了。
- 10 神称旱地为地，称水的聚处为海。神看着是好的。
- 11 神说：地要发生青草和结种子的菜蔬，并结果子的树木，各从其类，果子都包着核。事就这样成了。
- 12 於是地发生了青草和结种子的菜蔬，各从其类；并结果子的树木，各从其类；果子都包着核。神看着是好的。
- 13 **有晚上，有早晨，是第三日。**
- 14 神说：天上要有光体，可以分昼夜，作记号，定节令、日子、年岁，
- 15 并要发光在天空，普照在地上。事就这样成了。
- 16 於是神造了两个大光，大的管昼，小的管夜，又造众星，

- 17 就把这些光摆列在天空，普照在地上，
- 18 管理昼夜，分别明暗。神看着是好的。
- 19 **有晚上，有早晨，是第四日。**
- 20 神说：水要多多滋生有生命的物；要有雀鸟飞在地面以上，天空之中。
- 21 神就造出大鱼和水中所滋生各样有生命的动物，各从其类；又造出各样飞鸟，各从其类。神看着是好的。
- 22 神就赐福给这一切，说：滋生繁多，充满海中的水；雀鸟也要多生在地上。
- 23 **有晚上，有早晨，是第五日。**
- 24 神说：地要生出活物来，各从其类；牲畜、昆虫、地上的野兽，各从其类。事就这样成了。
- 25 於是神造出野兽，各从其类；牲畜，各从其类；地上一切昆虫，各从其类。神看着是好的。
- 26 神说：我们要照着我们的形像、按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜，和全地，并地上所爬的一切昆虫。
- 27 神就照着自己的形像造人，乃是照着他的形像造男造女。
- 28 神就赐福给他们，又对他们说：要生养众多，遍满地面，治理这地，也要管理海里的鱼、空中的鸟，和地上各样行动的活物。
- 29 神说：看哪，我将遍地上一切结种子的菜蔬和一切树上所结有核的果子全赐给你们作食物。
- 30 至於地上的走兽和空中的飞鸟，并各样爬在地上有生命的物，我将青草赐给它们作食物。事就这样成了。
- 31 神看着一切所造的都甚好。**有晚上，有早晨，是第六日。**

现代常见的创世观点 (1)

神导进化论(Theistic Evolution)：进化是真实的，但是神开启的。进化的过程正如生物学家所描述的，但是是在神的指导之下发生的。

- 现在流行的宇宙学模型，宇宙是在138亿年前出现的；
- 宇宙是经过精细的微调的；
- 进化和自然选择；
- 一旦进化开始之后，没有任何特殊的超自然的介入；
- 人类是这些进化过程的产物；
- 尽管如此，人类是独特的。对道德律（对和错的知识）的关心和对神不断的寻求是进化论不能解释的，指出我们的属灵本质。

Source: wikipedia

现代常见的创世观点 (2)

渐进创造论 (Progressive Creation) (年老地球创造论)：神在几亿年的时间里逐渐地创造出新的生命物种。否定宏观进化。

- 大爆炸理论被解释为神通过几十亿年的自然过程造出恒星和星系的方法
- 地球和宇宙年龄是以十亿年为单位的
- 创世的几日是互相重叠的几段以亿年计算的时间
- 死亡和流血是从创世一开始就存在的，而不是亚当犯罪の結果。人类是在地球绝大部分的生死历史之后才发生的。
- 诺亚洪水是局部的，而不是覆盖全球的。对地球的地质影响微乎其微，因为地球的地质代表了几十亿年的历史。

Source: <https://christiananswers.net/q-eden/edn-c009.html>

现代常见的创世观点 (3)：如何解释创1

- 一日一时代论(Day-Age Theory)
 - 创世记第1章里的每一“天”代表一段很长的时间。创世记第1章里的几“天”可以是几百万年的时间，甚至是互相重叠的。
- 主要问题：

| 进化论: | 圣经: |
|------------------|----------------------|
| 1. 太阳 | 1. 地球 |
| 2. 地球 | 2. 大气层 |
| 3. 海洋生物(没有哺乳动物) | 3. 所有陆地植物 |
| 4. 陆地生物 (蜘蛛, 昆虫) | 4. 太阳 |
| 5. 爬行动物 | 5. 海洋生物(包括海洋哺乳动物)和鸟类 |
| 6. 陆地有花植物 | 6. 陆地哺乳动物和爬行动物 |
| 7. 陆地哺乳动物 | |
| 8. 鸟类 | |
| 9. 海洋哺乳动物 | |

现代常见的创世观点 (4)：如何解释创1

框架理论(Framework Hypothesis)

- 创世周本身的格式是一个诗意的刻画，摆在六个工作日相框里的创世历史的几幅图画不是按时间顺序安排的，而是按话题编排的
- 两个三日的结构安排提示创世记载在文学上的编排不是为了建立一个时间顺序，而是为了建立创造作为“以安息为高潮”的文学结构

| 受造界国度 | | 受造物君王 | |
|-------|---------|-------|-------------|
| 第一日 | 光 | 第四日 | 光体 |
| 第二日 | 空气：天空和海 | 第五日 | 居住者：海洋生物和飞禽 |
| 第三日 | 陆地，植物 | 第六日 | 陆栖动物，人 |
| 创造主君王 | | | |
| 第七日 | 安息 | | |

现代常见的创世观点 (5)：如何解释创1

縫隙理论(Gap Theory)：把上百亿年的自然历史塞到创世记1:1和1:2之间

- 第一节是指神最初的創造，近代從地層中發掘出來的古生物化石，就是這一段史前時期的造物
- 第一、二節之間相隔了一段相當長遠的年代。第二節開頭在原文有「而」字的意思，它表明神原來所創造的大地並非「空虛混沌」，乃是後來變成的。
- 根據聖經，當初神所創造的地，是經尺度量過，井然有序，美麗可悅的，並非荒涼(賽四十五18)，所以天使一見就歡呼歌唱(伯卅八5~7)；它變成如此荒涼的光景，乃是被神審判的結果。因為原初的天使長想高抬自己與神同等，就帶同一部分天使並地上的活物背叛了神，故受到神的審判，使地受牽連而變成空虛混沌，而牠們自己成了撒但、邪靈和污鬼(賽十四12~15；結廿八15~19；啟十二49)。
- 神在審判之後，經過一段時間，祂開始作復造的工作。而神的復造是藉祂的靈來作的。后面六日是24小时的六日。

现代常见的创世观点 (6)：如何解释创1

缝隙理论(Gap Theory)的问题

- 希伯来文语法
 - 第1和第2节之间原文中的waw连接词用法是解释的功能，而不是时间顺序的功能
 - “地是空虚混沌”不能解释为“地变成空虚混沌”
 - “空虚混沌”并不必然是审判的结果（耶利米书4:23）
 - 希伯来文bara和asah在字义上是可以重叠的，而没有缝隙理论所强调的差别，即从无到有的创造和再造
- 与出埃及记20:8-11安息日的命令格格不入
 - 出埃及记20：11：因为六日之内，耶和华造天、地、海，和其中的万物…
- 并不能逃避与“科学”的冲突
 - 再造以及诺亚大洪水的地质证据：只能认为都是很温和的，没有对地球地质产生影响。诺亚洪水是局部的，而不是全球性的。
 - 原意是把“科学”塞进缝隙，结果却是在“科学”的缝隙中求生存

创世记第1章的体裁

创世记第1章是叙事的，而不是诗歌或寓言

- 希伯来文对于记载历史有特定的文法，创世记1-11章就是用这套文法写成的
 - Waw连贯式的使用，是历史体裁的写法
 - 动词的特色与希伯来文记载历史的动词类型一致：只在头一个动词用完成式，连续叙事所用的其它动词用未完成式
 - 结构性平行叙事并不表示非字面意义（民数记7:10-84）
- 通过对希伯来语有限动词的统计学方法来高度精确地确定希伯来文本的体裁。研究结果表明创世记第1章是叙事而不是诗歌

“天”（希伯来原文yom）的字义（1）

- 希伯来文yom常翻译为天，日，日子，day。它字面可以有如下的意思：
 - 白天 Period of light (as contrasted with the period of darkness),
 - 时间 General term for time
 - 时间点 Point of time
 - 日出到日落 Sunrise to sunset
 - 日落到日落 Sunset to next sunset
 - 一年 A year (*in the plural; 1 Sam 27:7; Ex 13:10, etc.*)
 - 未说明的一段时间 Time period of unspecified length.
 - 一段长但有限的时间 A long, but finite span of time - age - epoch - season.
- 举例：
 - In my father's **days**, it took 10 **days** to travel from A to B by walking during the **day**.

“天”（希伯来原文yom）的字义（2）

创世记第一章的每一日都是这样描述的：

“有晚上有早晨，这是第 N 日”。

每一处都写“有晚上有早晨”

- 旧约其它地方，“晚上”和“早晨”同时出现在一节经文中，有四十处。每一处都是指**正常情况下的时间**。

每一处都在“日”前带有序号

- 希伯来文旧约圣经中的日“yom”，创世记第一章以外带序号出现了359次
- 至少358次是指**正常情况下的一天**。

教会历史中对创世记第1章的传统理解

- 主耶稣
 - 但从起初创造的时候，神造人是造男造女(可10:6)
 - 如果人是在创世开始上百亿年之后才造的，怎么能说从起初呢？
- 早期教父
 - 持字面解释立场的：叙利亚的以法莲（Ephraim the Syrian, AD306-372），大巴西流（Basil the Great, AD329-379），米兰的安布罗斯（Ambrose of Milan, AD339-397），约翰·克里索斯顿（John Chrysostom, AD344-407）
 - 灵意解释的：奥古斯丁（Augustine），俄利根（Origen），但他们相信的是神在顷刻之间就创造了万有。
- 改教家持字面解释的立场
 - 加尔文（John Calvin）
 - 马丁·路德（Martin Luther）
- 而前面提到的非字面解释都是18世纪之后提出的
- 圣经创造论（年轻地球创造论）提倡的字面解读并非现代发明，而一直是教会传统。

追求非字面解释的根本原因：

- 潘伯涛（Pattle Pun），Wheaton College 教授，渐进创造论者
 - 很显然，如果不顾及科学所提供的所有关于诠释学的考虑，对创世记记载最直接的理解就是，神在六个太阳日创造了天地，人是在第6日被造的，死亡和混乱是在亚当夏娃堕落之后进入世界的，所有的化石是全球的灾难性洪水的结果，只有诺亚一家和与他们一起的动物得以幸免。
- 很显然，追求非字面解释的根本原因是为了迎合所谓的“科学”对自然历史做出的结论
 - 与圣经冲突的都是基于无神论或自然主义假设的历史性科学。是信仰的冲突，而不是圣经与事实的冲突。
 - 不应该轻易地把解释圣经启示的权威让给建立在人的理性推断和假设上的所谓科学结论。
 - 当我们运用操作性科学的原则，加上合理的假设，我们会看到支持圣经启示的证据比比皆是。

关于传统解释的一些问答 (1)

【彼后3:8】亲爱的，有一件事你们不可忘记，就是：主看一日如千年，千年如一日。这是否说明创世的日可以是很长的一段不确定的时间呢？

- 这句经文的意思是，即使基督再来这事已经让我们等了很久，但对永恒的神而言算不得什么，因为祂耐心等候人们知罪悔改。而不是一日就可以等于千年。
- 这句话里的日是什么意思呢？一定是24小时的日，而不是随意长度的时间，否则这句话就没有意义了。
- 比如，我可以说今天真长，感觉有48小时，没有人会跟我争论，但如果我因此就去跟老板说我加班了40小时，这就有问题了。
- 如果神说创造的一百多亿年对我来说就如六天，没有问题，但他又来对我们说，你要六天工作，第七天守安息日，因为我在六天里创造了天、地、海和其中的万物，第七天就安息了。（出20:11）这就有问题了。

关于传统解释的一些问答 (2)

如果太阳是第四日才被造的，那前三日的晚上和早上怎么来的呢？

- 太阳并不是前三日的光的源头
- 只需要有一个光源加上自转的地球就可以有晚上有早晨，昼夜的循环
- 神并没有明说前三日的光源是什么
- 早期教父和改教家们早就留意到光比太阳更先被造。例如在主后180年，安提阿的提阿菲罗（Theophilus of Antioch）表示膜拜太阳是荒唐的，因为神创造了植物才造太阳。

关于传统解释的一些问答 (3)

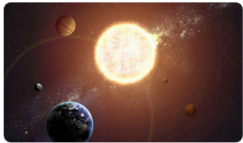
如果创世只有字面的六日，我们怎么能看见几百万甚至几十亿光年之外的星光呢？

- 宇宙学模型也是基于一些不能证明的哲学假设的。比如宇宙学原理 (The Cosmological Principle)：宇宙是无边的，没有特殊位置（地球或太阳系不处于中心）
- 首先光年是距离的单位，不是时间的单位，而相对论已经告诉我们时空是相对的，而不是绝对的。在狭义相对论里，两个事件的间距如果是类空的 (Spacelike)，就可以找到一个惯性参照系，在那里这两个事件是同时发生的。
- 如果抛弃宇宙学原理的假设，而假设地球是处于一个有边的宇宙的中心（附近）(Dr. Russel Humphry 首先提出)，加上宇宙空间结构的扩张，与宇宙相对论 (Cosmological Relativity by Morshe Carmeli) 结合，可望解释星光的问题 (Dr. John Hartnett 的工作)。
 - 在地球参照系上的时间延缓，使得远距离的光可以到达地球
 - 有一些证据表明宇宙并不是均匀各向同性的 (Uniform and Isotropic)，地球真可能是在中心附近。

资料推荐：创造论系列讲座

星期四, 22 10月 2020 06:38

《太阳系与地球的精妙设计》讲座直播回放



星期四, 22 10月 2020 06:38

《病毒的演变》讲座直播回放



星期四, 22 10月 2020 06:38

《星光与时间》讲座直播回放



星期四, 22 10月 2020 06:38

《旧约预言的应验》讲座直播回放



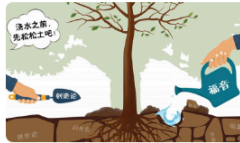
星期四, 22 10月 2020 06:38

《前言：怎么知道神存在？》讲座直播回放



星期四, 22 10月 2020 06:38

《创世记：传福音的关键》讲座直播回放



星期四, 22 10月 2020 06:38

《六日的解释及其重要性》讲座直播回放



星期四, 22 10月 2020 06:38

《放射性测年法与碳-14》讲座直播回放



星期四, 22 10月 2020 06:38

《年轻地球的证据》讲座直播回放



星期四, 22 10月 2020 06:38

《挪亚洪水》讲座直播回放



星期四, 22 10月 2020 06:38

《生命的起源》讲座直播回放



星期四, 22 10月 2020 06:38

《科学家为什么相信进化论和年老地球》讲座直播回放



www.chuangzaolun.com

创造科学视频
Zoom讲座

星期四, 22 10月 2020 06:38

《物种起源》讲座直播回放



星期四, 22 10月 2020 06:38

《宇宙大爆炸与精细微调》讲座直播回放



星期四, 22 10月 2020 06:38

《化石记录》讲座直播回放



星期四, 22 10月 2020 06:38

《猿人》讲座直播回放



星期四, 22 10月 2020 06:38

《外星人之谜》讲座直播回放



星期四, 22 10月 2020 06:38

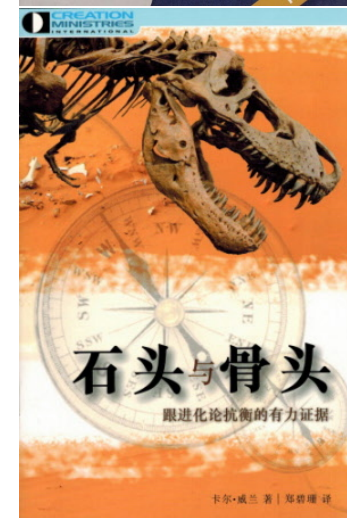
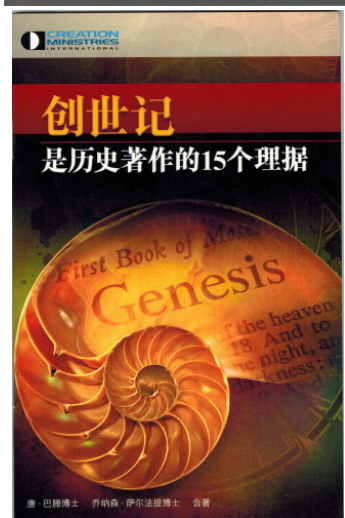
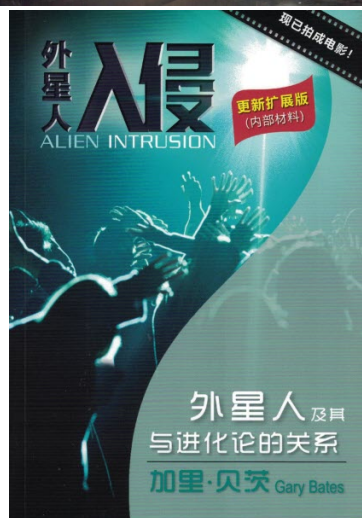
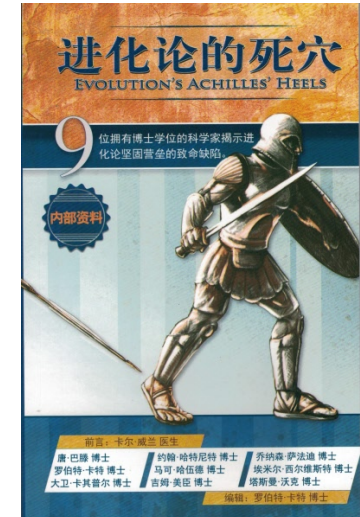
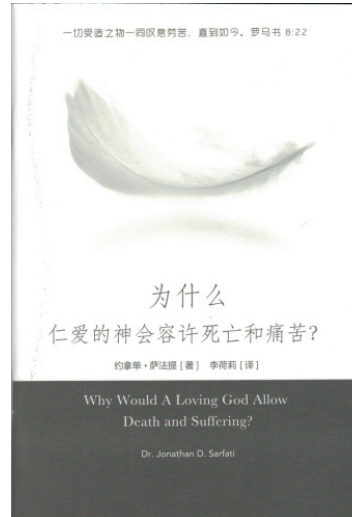
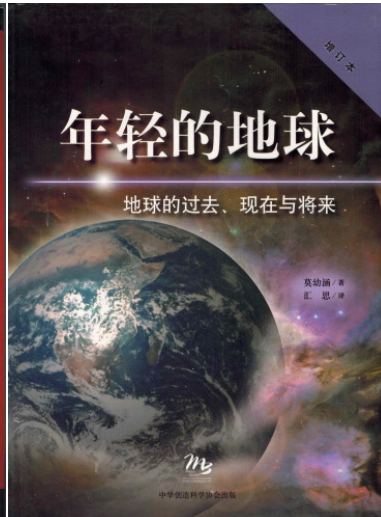
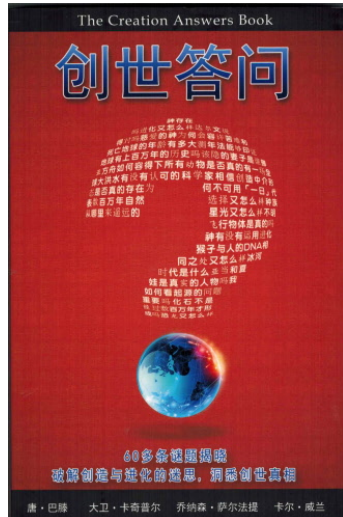
《恐龙》讲座直播回放



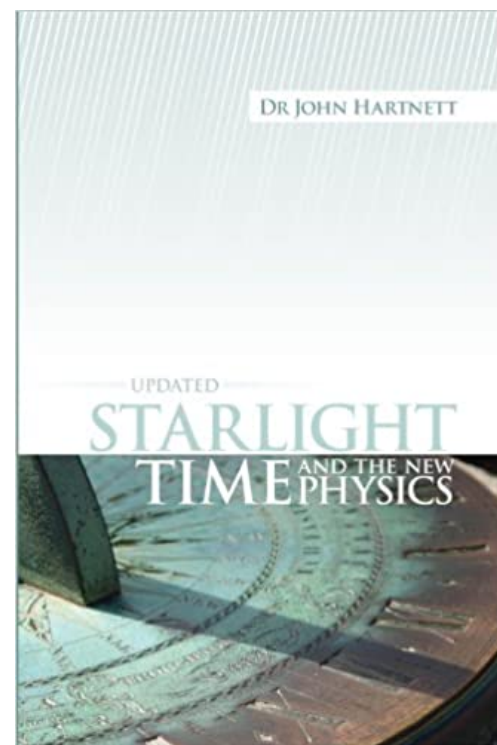
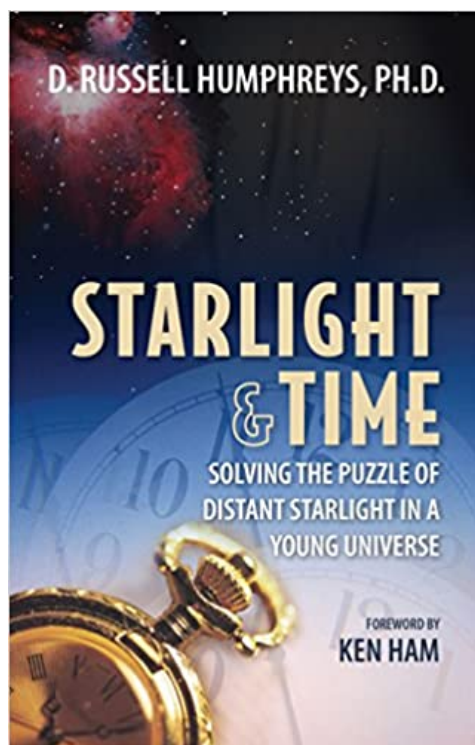
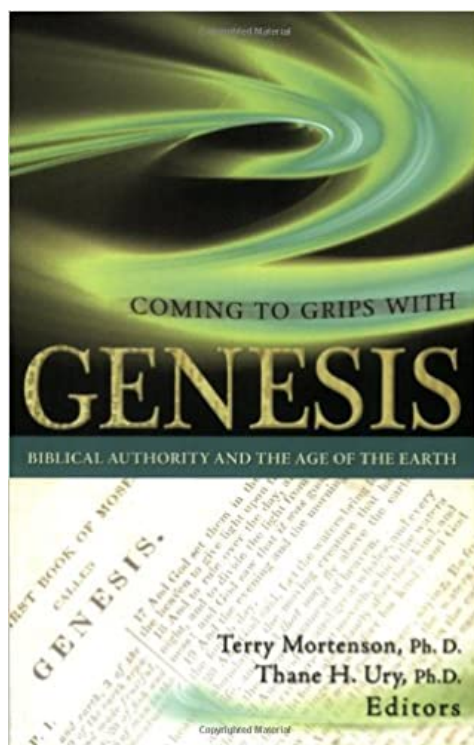
资料推荐：已翻译成中文的书

<https://afcreources.org/>

使者书房

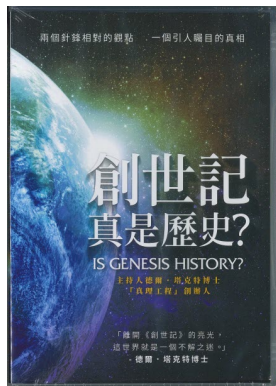


资料推荐：英文书藉

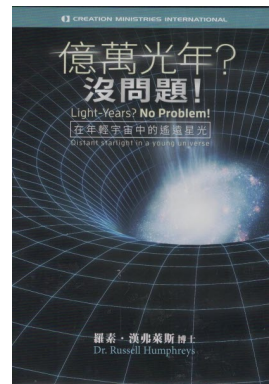


已由CCSA翻译成中文,
正在编辑印刷中

资料推荐：已翻译成中文的视频（网上可以找到）



欢迎支持并加入我们的事工：
中华创造科学协会（CCSA）
www.chinesecreationscience.org



如果方便看英文，推荐：
www.creation.com
www.answersingenesis.org
www.icr.org

总结

- 根据解经的原则，对创1最合理的解释就是字面的六日（24小时）创造。
- 创1的体裁是历史叙事，而不是诗歌或寓言，应该字面地解释。而希伯来原文的用词和语法都表明它不支持深度时间的解释。
- 现代流行的非字面的解释都是出于迎合现代科学对自然历史所作出的结论。
- 不应该轻易地把解释圣经启示的权威让给建立在人的理性推断和假设上的所谓科学结论。
- 当我们运用操作性科学的原则，加上合理的假设，我们会看到支持圣经启示的证据比比皆是。

